

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 9

Cele edukacyjne:

1. Wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.
2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej uczniów.
3. Uświadamianie uczniom konieczności dbania o własne zdrowie.
4. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
5. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych.
6. Praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

Zadania szkoły:

1. Stymulowanie i umożliwianie uczniom podejmowania aktywności ruchowej i wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach, tańcach.
2. Tworzenie warunków do doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.
3. Zapoznanie uczniów z podstawowymi formami rekreacji, turystyki oraz z podstawowymi zasadami uprawiania wybranych przez uczniów dyscyplin sportowych.
4. Doskonalenie oceny postawy ciała i poziomu sprawności ucznia wraz z monitorowaniem rozwoju psychomotorycznego.

Przedmiot oceny:

1. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w roku:

- a) Pierwszy okres
- b) Koniec roku szkolnego

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Nauczyciel na początku roku szkolnego przekazuje informację uczniom, rodzicom lub prawnym opiekunom o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

2. Strój gimnastyczny wymagany na zajęciach wychowania fizycznego:

Strój ucznia powinien być czysty, schludny oraz adekwatny do zajęć, w jakich uczeń uczestniczy, by nie zagrażał on bezpieczeństwu jego i innych uczniów. Każdorazowo należy zmienić strój po zajęciach.

- ✓ Obowiązuje biała bawełniana koszulka i krótkie sportowe, czarne lub granatowe jednokolorowe spodenki bez kieszeni lub dres oraz obuwie sportowe na podeszwie innej niż czarna.
- ✓ Uczniowie mający długie włosy muszą mieć je związane.

- ✓ Należy zdjąć ozdoby takie jak biżuteria, zegarek, kolczyki, okulary itp.

2.Kryteria i zasady szczegółowe oceniania i klasyfikowania.

Ocenę końcową z wychowania fizycznego uczeń otrzymuje na podstawie oceny częściowej zgodnej z podstawą programową w następujących działaniach:

Zaangażowanie; ocenie podlega:

- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych (indywidualna i zespołowa).
- Pozalekcyjna działalność ucznia na rzecz sportu i rekreacji.
- Wysiłek ucznia w nabywaniu umiejętności i podnoszenie sprawności fizycznej.

Umiejętności; ocenie podlega:

- Umiejętność wykonywania zadań ruchowych zgodnie z programem nauczania.
- Umiejętność organizowania, przeprowadzania i sędziowania elementów zajęć.
- Umiejętność poszanowania zasad kulturalnego kibica i zawodnika.
- Postęp w opanowaniu umiejętności zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami ucznia.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadań i poziom nabycia umiejętności.
- Dbłość o kondycję i prawidłową postawę.
- Samokontrola i samoocena sprawności.

Umiejętności oceniane są poprzez wykonanie określonych zadań ruchowych oraz obserwację ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń i gry szkolnej. Ocenie podlegają umiejętności z minimum dwóch wybranych zagadnień głównych znajdujących się w programie nauczania. W ciągu półrocza przeprowadzonych będzie nie mniej niż 3 sprawdziany określające umiejętności ruchowe.

Wiadomości; ocenie podlegają:

- Wiadomości związane z zasadami funkcjonowania organizmu, czynnym wypoczynkiem, kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia, regeneracji sił po wysiłku fizycznym.
- Wiadomości na temat wykorzystania przyborów, przyrządów oraz bazy sportowej.
- Wiadomości z przepisów gier.
- Wiadomości dotyczące organizowania i elementów sędziowania zawodów sportowych, przeprowadzania rozgrzewki, inwencji w organizowaniu gier i zabaw.

Dodatkowe kryteria ocenie podlega:

- Przestrzeganie przez ucznia zasad bezpieczeństwa korzystania z obiektów i sprzętu sportowego
- Poszanowanie własnego ciała i odpowiedzialność za bezpieczeństwo współwiczającego.

str. 2

- Umiejętność panowania nad emocjami związanymi z wynikiem gier i przebiegiem spotkań
- Umiejętność współpracy z partnerem i stosunek do przeciwnika.
- Kontrolowaniu przez ucznia własnych negatywnych i pozytywnych zachowań,
- Przestrzeganiu przez ucznia zasad fair play.
- Pomocy słabszym uczniom
- Reprezentowanie szkoły

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i sportowych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- ✓ Sprawdzian umiejętności technicznych z danej dyscypliny,
- ✓ Zadania kontrolno-oceniające,
- ✓ Samodzielnie prowadzone ćwiczenia kształtujące (rozgrzewka)
- ✓ Samodzielnie przeprowadzony fragment układu tanecznego
- ✓ Obserwacja wysiłku włożonego w lekcje.
- ✓ Elementy sędziowania, sędziowanie.
- ✓ Ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą specyficznych zadań, prac domowych, projektów edukacyjnych i innych wytworów pracy ucznia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć sportowych:

- ✓ Test sprawności fizycznej.
- ✓ Próby czynnościowe.
- ✓ Formy współzawodnictwa.
- ✓ Uczestnictwo w kulturze fizycznej (np. zawody szkolne, pikniki sportowe).

4. Elementy składające się na ocenę:

- ✓ Sprawdziany umiejętności technicznych i wiadomości teoretycznych,
- ✓ Wysiłek włożony w czasie lekcji oraz zaangażowanie.
- ✓ Aktywność w działaniach na rzecz kultury fizycznej.
- ✓ Systematyczność udziału w zajęciach.
- ✓ Kryteria dodatkowe.

Za wyżej wymienione elementy uczeń otrzymuje oceny bieżące w skali 1 do 6

- ✓ Zaangażowanie oraz wysiłek włożony w czasie lekcji może również wyrażać się znakiem „+”, lub „-“, uczeń za trzy „+” otrzymuje ocenę „bdb”, za trzy „-“ ocenę „ndst”.

Inne elementy oceny:

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji (brak stroju do ćwiczeń), dwa razy w semestrze,

przy każdym kolejnym otrzymuje uwagę negatywną.

str. 3

Strój niekompletny, brak obuwia, dres ten sam, w którym uczeń przyszedł do szkoły jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji.

- Uczeń zwolniony lub nieobecny na sprawdzianie w rubryce ma odpowiedni zapis „zw” lub „-”. Istnieje możliwość zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie i powinno to wynikać z inicjatywy ucznia.
- Przy 100% obecności i ćwiczeniu na zajęciach, uczeń otrzymuje wpis uwagi pozytywnej oraz ocenę bieżącą celującą raz w półroczu.
- Reprezentant szkoły, który bierze udział w zawodach, turniejach oraz w działaniach na rzecz kultury fizycznej szkolnej oraz pozaszkolnej podlega ocenie z zachowania i otrzyma uwagę negatywną lub pozytywną w zależności od postawy ucznia, a także ocenę bieżącą za umiejętności, oraz zaangażowanie.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu tylko raz i w ciągu dwóch tygodni po sprawdzianie.

5. Skala ocen:

Ocena celującą:

- Uczeń swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, prezentuje bardzo wysoki stopień kultury osobistej.
- Reprezentuje twórczą postawę oraz zna i stosuje zasady: kulturalnego kibicowania, fair-play, jest aktywny podczas lekcji bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy. • Aktywnie i systematycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w miejskich i rejonowych zawodach sportowych. • Umie godnie ponosić porażki i wyciąga wnioski z osiągniętych sukcesów.

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń całkowicie opanował zadania z poziomu podstawowego, bardzo starannie i sumiennie wykonuje samodzielnie ćwiczenia, polecenia i zadania.
- Prezentuje duże zaangażowanie na lekcji, służy innym pomocą i szanuje sprzęt sportowy. • Jest dobrze przygotowany do zajęć, stara się prowadzić sportowy i higieniczny tryb życia. • Systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. •

str. 4

Ocena dobra:

- Uczeń bez większych zarzutów wywiązuje się z obowiązków przy pomocy nauczyciela. • Osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości występujących w podstawie programowej. • Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji. • Stara się panować nad emocjami i przestrzegać zasad współzawodnictwa sportowego. • Posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne.

Ocena dostateczna:

- Uczeń prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-kondycyjnej poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej jest mało zdyscyplinowany, jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą zastrzeżenia.
- Ma niski poziom staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych.

Ocena dopuszczająca:

- Uczeń prezentuje bardzo niski poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, • Nie dostrzega potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej. • Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń, jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych, bardzo często nie ma właściwego stroju sportowego.
- Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej, nie dba o sprzęt sportowy.

Ocena niedostateczna:

- Uczeń prezentuje bardzo niski poziom umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej i nie wykazuje chęci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

str. 5

- Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla innych i siebie.
- Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, niszczy sprzęt sportowy.
- Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
- Nie zna zasad gier, zabaw, kulturalnego kibicowania, całkowicie nie panuje nad emocjami.

Czynniki dodatkowe podwyższające lub obniżając ocenę śródroczną lub

końcową: Ostateczną ocenę z przedmiotu ustala nauczyciel.

4) Tryb zwalniania z przedmiotu:

W uzasadnionych przypadkach uczeń może zostać zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.

Decyzję o zwolnieniu czasowym ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

Na podstawie opinii lekarza lub poradni specjalistycznej uczeń może być zwolniony z wykonywania niektórych ćwiczeń, ale w pozostałych ćwiczeniach, do których nie ma żadnych przeciwwskazań bierze czynny udział.

Jeżeli uczeń wraca po chorobie i nie jest w stanie uczestniczyć w zajęciach wymagane jest uzasadnienie pisemne od rodzica lub lekarza. O czasowym zwolnieniu decyduje tylko i wyłącznie dyrektor.

Jeżeli rodzic chce zwolnić ucznia z zajęć ma ten fakt zgłosić wychowawcy i odebrać dziecko z zajęć.

W przypadku zwolnień z zajęć wychowania fizycznego (całorocznego lub półrocznego) w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, dotyczy to szczególnych przypadków. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę za pierwsze półrocze, a został zwolniony z zajęć w drugim półroczu, to ocena zostaje przepisana i będzie oceną roczną.

str. 6